

## **Развитие учительского потенциала через создание региональных информационно-образовательных ресурсов**

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» во многом зависит от профессионализма специалистов, работающих в данной системе, и предполагает раскрытие потенциальных возможностей каждого педагога, акцентирование внимания на изучении и обобщении лучших педагогических практик. Проблема формирования, выявления, изучения, обобщения и распространения лучших педагогических практик является одной из важных составляющих развития учительского потенциала, при этом создание региональных информационных ресурсов, несомненно, играет значительную роль.

Сегодня лучшие педагоги и инновационные образовательные учреждения имеют реальные возможности создания авторских мультимедийных методических пособий на электронных носителях (CD, DVD). Опыт сотворчества педагогов-практиков, ученых, методистов позволил нам создать серию учебно-методических продуктов. В серии «Лучшие учителя Тамбовщины» подготовлены диски: «Высокий профессионализм, обращенный в творчество», из опыта работы учителя изобразительного искусства и мировой художественной культуры гимназии г. Моршанска Т.Л. Кайдаш; «Формирование ключевых компетенций учащихся средствами ИКТ» из опыта работы учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №36 г.Тамбова Е.А. Примаковой, «Создание ситуаций успеха как способ реализации личностно-ориентированного подхода при обучении немецкому языку» из опыта работы учителя немецкого языка МОУ СОШ № 2 г. Мичуринска Л.В. Михиной, «Использование личностно-ориентированного обучения на уроках химии» из опыта работы Ушаковой Ольги Валерьевны, учителя химии МОУ СОШ №2 г.Мичуринска. Инновационный опыт лучших учителей Тамбовской области, победителей конкурса ПНПО, профессиональных конкурсов, использующих в своей профессиональной деятельности проектную методику, сетевые технологии представлен на диске «Информационно-коммуникационные технологии в творчестве учителей Тамбовщины». Мастерство учителя оттачивается годами работы. Материалы, представленные на дисках, отражают педагогическую концепцию учителей, условия формирования их опыта, методическую копилку и др.

Медиаресурс «Организация деятельности образовательных учреждений по реализации здоровьесберегающих технологий», представляющий опыт экспериментальных площадок области, отдельных педагогов, также создан усилиями педагогов-практиков и сотрудников ТОИПКРО. Диск включает видеозаписи, текстовые материалы, множество идей для создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Как показывает практика, большой интерес педагогического сообщества вызывают вопросы дошкольного образования. Ресурс «Организация дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения, в Тамбовской области»

составляют следующие разделы: описание структуры региональной системы образования; нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования; создание условий для реализации качественного доступного образования детей старшего дошкольного возраста.

Содержание диска «Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Тамбовской области» может быть интересна широкому

кругу специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Диск состоит из следующих разделов: нормативное правовое обеспечение образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, структура региональной системы психолого-медико-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Тамбовской области, организация учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Тамбовской области, создание условий для получения качественного доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На диске «Становление государственно-общественного управления в региональной системе образования» представлена информация, включающая общую характеристику развития государственно-общественного управления в системе образования Тамбовской области, нормативное и методическое обеспечение деятельности органов государственно-общественного управления, обучение руководителей муниципальных отделов образования, образовательных учреждений, общественных управляющих, информационно-методическое сопровождение развития государственно-общественного управления, позитивные тенденции и социально – образовательные эффекты, опыт экспериментальных площадок.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым человеком в отдельности. Информация, представленная на диске «Духовное краеведение Тамбовщины» включает следующие разделы: духовно-нравственное воспитание в условиях модернизации образования, программное обеспечение духовного краеведения, из опыта работы областных экспериментальных площадок, научно-исследовательские проекты, конференции, фестивали. На диске «Духовно-нравственное воспитание в системе образования Тамбовской области» представлены материалы инновационных практик: областных круглых столов, научно-практических конференций, издания ТОИПКРО, видеоматериалы, презентации. Диск «Сельская школа в Тамбовской области: поиск эффективной стратегии развития» включает в себя разделы: развитие сельских общеобразовательных школ, нормативное и методическое обеспечение процесса реструктуризации сети сельских школ, формирование кадрового ресурса сельской школы, информационно-методическое сопровождение процесса реструктуризации сети образовательных учреждений, опыт экспериментальных площадок.

Экспериментальная деятельность является одним из основных направлений реализации регионального комплексного проекта модернизации образования. Целью деятельности областных экспериментальных площадок является создание и апробация новых образовательных моделей управления, ресурсных центров, создание многоуровневой системы оценки качества образования, ориентированной на обеспечение стратегически значимых управленческих решений, апробация инновационных технологий, методик и методов работы в ходе модернизации образования. Ресурс «Опытно-экспериментальная работа в системе образования Тамбовской области» содержит нормативно-правовую документацию по вопросам планирования и организации экспериментальной деятельности в системе образования Тамбовской области, материалы по конкурсу на открытие опытно-экспериментальных площадок, а также результаты опытно-экспериментальной работы.

На диске «Система непрерывного экологического образования в Тамбовской области» представлены стратегические направления развития системы экологического образования; нормативно-правовое обеспечение возможности получения экологического образования;

учебное, информационно-методическое обеспечение процесса экологического образования; обеспечение регионального компонента Госстандарта образования Тамбовской области; информация о научно-просветительском центре им. В.И. Вернадского; по организации научно-исследовательской работы; эколого-информационной подготовке педагога.

С помощью подобных медиалесобий можно реально увидеть инновационный опыт работы, повысить квалификацию «на рабочем месте».

В перспективе мы планируем собрать инновационный опыт разработки и внедрения приемов, методов и методик:

- стимулирующих критическое и творческое мышление;
- формирующих компетентностный подход к решению проблем;
- использующих ИК-технологии в качестве вспомогательных педагогических инструментов;
- применяющих мультимедийные средства для интенсификации запоминания, структурирования и преобразования поступающей информации;
- использующих эмоционально-окрашенные мультимедийные технологии;
- обучающие навыкам самостоятельного мышления;
- прививающие приемы самостоятельного обучения.

Мы видим свои задачи в том, чтобы формировать открытое профессиональное сообщество, способствовать проектированию, моделированию новых педагогических практик, созданию условий развития мотивации педагогов к профессиональному росту.