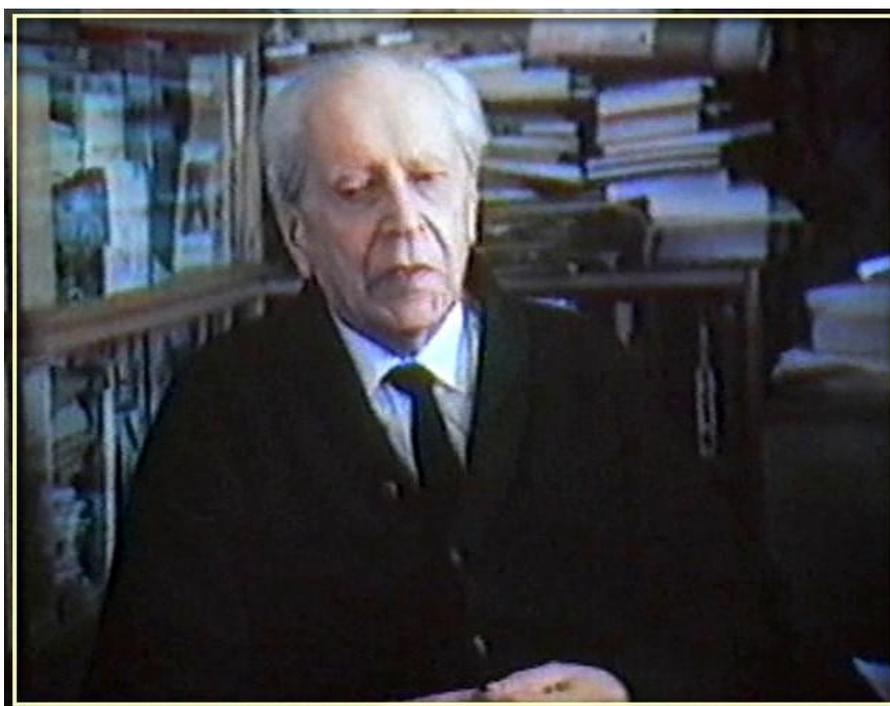


Педагогические идеи Д.С. Лихачева и современность

© Праздникова Г.З. «Образование в регионе» №1/2011 выпуск 27.

*«Любовь к родному краю, знание его истории – основа,
на которой только и может осуществляться
рост культуры всего общества» (Д.С. Лихачев)*



Современная социокультурная ситуация в России способствует тому, что в отечественной педагогике воспитание провозглашено важнейшей составляющей общественного развития. Обозначим ряд проблем, затрудняющих духовно-нравственное воспитание школьников. Важнейшая из них связана с тем, что в российском обществе по-прежнему отсутствует консенсус относительно важнейших ценностно-ориентационных установок. Ощущается дефицит актуальных, близких современным подросткам позитивных примеров, способствующих воспитанию духовно-нравственных ценностей. Сохраняется негативный информационный фон воздействия на детей, создаваемый СМИ и массовой культурой.

В этих условиях задачи духовно-нравственного воспитания, безусловно, не могут быть решены одной только школой – они требуют консолидированных усилий общества. Однако с точки зрения педагогической теории и практики важно попытаться определить те условия, найти те средства и методы воспитания, которые обеспечат приближение к их наиболее эффективному решению.

Как в наше, порой жестокое, время привить подрастающему поколению вечные ценности, научить любви, вере, милосердию? Важно, чтобы развивался не только интеллект ребенка, но и его душа, его умение мыслить и сопереживать.

Известный русский ученый, жизнь которого «расположилась по всей длине XX века», Д. С. Лихачёв (1906-1999) утверждал, что *человек должен жить в сфере добра, которая создаётся им самим*. Добро соединяет, объединяет, роднит. Добро долго живёт в памяти, оно связано с традициями родной культуры, с культурой человечества вообще. Изучение гуманитарных ценностей умножает, укрепляет, повышает нравственность отдельного человека и всего общества. Д.С. Лихачев называл знание своей культуры и истории «нравственной оседлостью» человека. Без неё, как он полагал, не могут развиваться ни личность, ни народ, ни государство.

В практике педагогов уже давно используются труды академика Д. С. Лихачева, в которых автор ведет разговор о Родине, патриотизме, о величайших духовных ценностях русского народа, о красоте окружающего мира простым, доступным для понимания подростков языком. Его размышления служат содержательной канвой воспитательных программ: «Край родной, навек любимый!», «Наши корни», «В нас прорастают все корни Отечества», «Наши истоки», «Мир русского человека» и других, разработанных классными руководителями.

На классных часах учащиеся знакомятся с работами Д.С. Лихачева, размышляют о судьбе России, о своем отношении к происходящим переменам, с подростками ведется заинтересованный разговор о нравственной чистоте и добротворчестве, о патриотизме и гражданственности.

В целях повышения интереса подрастающего поколения к жизни, общественной деятельности и творчеству Д.С. Лихачева; к отечественной культуре и литературе; выявления талантливой молодежи с 2006 года Российской Академией образования, Конгрессом петербургской интеллигенции, Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом профсоюзов проводится всероссийский конкурс «Идеи Д.С. Лихачева и современность». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2010 г. № 1990 Конкурс внесен в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2011 году.

Тамбовские школьники с 2007 года принимают участие в конкурсе «Идеи Д.С. Лихачева и современность». Они удостоены диплома за творческую работу на тему: «Культура и её роль в жизни человека».

Творческая работа представляет собой сочинение, в котором автор развивает конкретное положение из научного и общественно-политического наследия академика Д.С. Лихачева, сформулированное в одной из цитат. В этом году выбраны следующие цитаты:

«Исторический путь России свидетельствует о громадных запасах не только материальных благ, но и духовных ценностей». Лихачев Д. С. Россия // Лихачев Д. С. Русское искусство от древности до авангарда. – СПб., 2009. – С. 31.

«Честь, порядочность, совесть – это качества, которыми дорожить нужно, так же как мы дорожим своим здоровьем, ибо без этих качеств и человек – не человек». Лихачев Д. С. Тревоги совести // Лихачев Д. С. Избранное: мысли о жизни, истории, культуре. – М., 2006. – С. 43.

У Д. С. Лихачева есть интересная идея о соединении духовно-нравственного воспитания с изучением истории и культуры родного края.

Каким образом происходит преломление этой идеи ученого через практическую деятельность? Много лет тамбовские школьники принимают активное участие в различных мероприятиях в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», есть у наших ребят и заслуженные победы.

В январе 2011 года состоялся областной конкурс «Моя земля, мои земляки...». В ходе работы над своими исследованиями школьники делали запросы в архивы, работали с документами, вели переписку с выдающимися земляками, составляли анкеты, организовывали наблюдения, проводили опыты, готовили презентации своих работ. Защита работ проходила в шести секциях: Природа и летопись родного края. Великая Отечественная война. Земляки / Родословие. Церковное краеведение. История образования. Культурное наследие / Литературное краеведение / Этнография.

Жюри, в составе которого были ученые, известные краеведы, педагоги, методисты, отметило глубокое содержание, актуальность проблематики и широкую направленность краеведческих исследований. Юных краеведов - победителей ждет участие во Всероссийском конкурсе.

В рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в мае 2010 г. прошел Всероссийский форум «Созвездие талантов», собравший около четырехсот школьников со всей России. Среди них были и учащиеся Терской средней школы Мичуринского района, занявшие 1 место в заочном конкурсе исследовательских работ в номинации «Этнография». Дарья Шурыгина и Никита Щербаков приняли участие в X Всероссийской открытой конференции «Первые шаги в науку». Они выступили с докладами на секции «Культурная антропология» и стали лауреатами 1 степени.

Дарья посвятила свое исследование архитектурным особенностям и истории строительства каменных жилых строений села Терское конца XIX начала XX веков. Работа Д. Шурыгиной была отмечена дипломом и медалью как лучшая на секции. А работа Никиты, в которой он исследовал старинную кружевную косынку, подаренную в школьный музей его бабушкой, помогла ему стать лауреатом VIII Всероссийского конкурса по социальному проектированию «Интеллектуальная инициатива».

Терские школьники приняли участие в командном интеллектуально-творческом многоборье «Квазар» и были награждены дипломом за 2 место. Это отличный подарок к 15-летию краеведческо-этнографического объединения «Жаворонок», в котором занимаются ребята. Научному руководителю, учителю Терской школы Мичуринского района Г.А. Гончаровой, было вручено благодарственное письмо, сертификат и свидетельство о подготовке ею лауреатов Всероссийского форума.

2011 год в нашей области объявлен Годом Добрых дел, кроме того - это год 375 – летия Тамбова. В связи с этим проходят различные акции милосердия, творческие фестивали, встречи с интересными людьми. Одна из таких встреч состоялась в марте текущего года. Это встреча тамбовских школьников, студентов, педагогов с известным детским

писателем А.А. Лихановым, председателем Российского детского фонда, президентом Международной Ассоциации детских фондов, издателем педагогических и детских журналов, автором теле проектов. Благодаря его усилиям в нашей стране был разработан целый комплекс мероприятий по социальной поддержке детства. Многих малышей согрело тепло семейного детского дома, работают оздоровительные и реабилитационные программы, открываются детские библиотеки.

Альберт Анатольевич Лиханов занимает активную гражданскую позицию защитника нравственных ценностей и традиций своего Отечества, борется словом писателя и делами Детского фонда за сохранение счастья в жизни каждого ребенка, за понимание взрослыми проблем молодого поколения. Своим примером А. Лиханов доказывает, что можно не только поведать о болезнях общества, но и пытаться их лечить.

Воспитательную ценность общения с детским писателем, его трудами невозможно переоценить. Произведения А. Лиханова обращены к душе ребенка, посвящены нравственным проблемам, взаимоотношениям человека и общества. Презентация комплекта «Уроки нравственности» (15 книг и 20 дисков) вызвала большой интерес у присутствующих школьников, педагогов, работников культуры. Как известно, этические нормы, заложенные в детстве, непременно дадут свои результаты по мере взросления ребенка.

В книге Д.С. Лихачева «Заветное» есть письмо А.А. Лиханова, обращенное к учителям: «Дорогие коллеги! Учителство и наставничество – родственные понятия. Исполненные по совести, они помогают растущему человеку познать себя и мир вокруг себя, ведут его к истине...

Перечитайте заветные мысли Д.С. Лихачева и раз, и два, поговорите с вашими воспитанниками так проникновенно, чтобы в душах их всколыхнулось главное пламя – пламя желания сделать лучше самого себя и мир окружающий». На страницах книги «Заветное» А.А. Лиханов оставил пожелание тамбовским учителям «осуществить эти заветы».

В эпоху происходящего в острых дискуссиях становления и утверждения новых принципов образования уместно было бы помнить о заветах Д.С. Лихачева, следовать его этическим нормам в практической деятельности. Зачастую нам не хватает общей культуры. А ведь это, как утверждал Дмитрий Лихачев, «главный смысл и глобальная ценность жизни».