

О формах трансляции инновационного опыта

Г.З. Праздникова. «Методист» 2011. №1. С.18-20



Описание опыта - трудоемкий процесс, педагогу может быть проще рассказать о своем опыте, дать открытый урок (мероприятие). Учитывая это, в помощь методистам и педагогам, обобщающим свой опыт работы, мы разработали рабочую тетрадь «Современные технологии обобщения и распространения лучших педагогических практик». Рабочая тетрадь содержит практические задания, рекомендации по формированию профессиональных компетенций, необходимых для овладения современными технологиями изучения, обобщения и распространения инновационного опыта. Рабочая тетрадь предназначена для аудиторной и самостоятельной работы педагогов.

Семинары-практикумы, круглые столы, фестивали-ярмарки, конкурсы, которые проводятся с участием педагогов, работающих в инновационном режиме, методистов муниципальных методических служб, руководителей образовательных учреждений, - все это способствует профессиональному общению, позволяет повысить активность учителей.

Презентации медиапродуктов, созданных педагогами, образовательными учреждениями, проводятся в рамках фестивалей-ярмарок, круглых столов. На этих мероприятиях обсуждаются технологии создания региональных образовательных ресурсов, происходит знакомство с инновационным опытом, тем самым расширяются профессиональные контакты. Например, на круглый стол «Образовательные ресурсы – часть региональной информационной среды» были приглашены победители и лауреаты II областного конкурса медиаресурсов, методисты муниципальной методической службы, специалисты ресурсных центров. На круглом столе состоялась презентация медиаресурсов победителей II областного конкурса.

Остановимся подробнее на областном конкурсе медиаресурсов.

Его учредителями являются Управление образования и науки Тамбовской области, Тамбовский институт повышения квалификации работников образования». Конкурс направлен на развитие информационно-образовательной среды региона; повышение профессионального мастерства, развитие информационно-коммуникационной активности педагогических работников. Данное мероприятие проводится с 2008 года.

Участниками конкурса являются учителя различных предметов, руководители образовательных учреждений, творческие группы, педагоги дополнительного образования, коррекционной школы. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

Разработано Положение о конкурсе, которое уточняется в соответствии с запросами времени, пожеланиями участников. Появляются новые номинации, изменяется процедура экспертной оценки, критерии и т.п. Например, в 2009 году были следующие номинации: мультимедийный методический продукт (ММП), демонстрирующий эффективный педагогический опыт; мультимедийный методический продукт, демонстрирующий эффективный управленческий опыт; мультимедийный методический продукт, демонстрирующий успешный опыт воспитательной работы. Материалы предоставлялись на локальных носителях – CD-, DVD- дисках. Финал конкурса включал творческую самопрезентацию, т.е. представление автором (творческой группой) мультимедийного методического продукта широкому кругу заинтересованных людей.

Для обеспечения максимальной объективности в процессе определения победителя и лауреатов конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора областного института повышения квалификации работников образования. Решение экспертной комиссии передается жюри конкурса. Жюри создается из числа квалифицированных специалистов образовательных, научных, методических учреждений системы образования области, представителей общественности. Жюри оценивает качество материалов, представленных каждым финалистом; определяет победителя и лауреатов в номинациях конкурса.

Наиболее интересные, содержательные мультимедийные методические продукты изучаются областным институтом повышения квалификации работников образования, пропагандируются и распространяются среди педагогических работников области.

За два года в конкурсе медиаресурсов приняли участие 86 педагогов.

Победителями I конкурса медиаресурсов стали: Г.Н. Желтова, учитель-логопед МОУ лицей г.Рассказово («Компьютерные версии логопедических игр»), М.В. Буданцева, учитель биологии МОУ СОШ №3 г.Рассказово («Современный дизайн пришкольного участка»), И.Б. Заливина, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №10 г.Рассказово («Синтаксис и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ»), О.В. Беляева, библиотекарь МОУ гимназия №12 г.Тамбова («Школьная медиатека»), Н.И. Робина, заместитель директора МОУ Тулиновская СОШ Тамбовского района («Цифровая среда школы»), творческая группа из г. Мичуринска (Литературно-музыкальный альманах «Мир моей семьи»). Подробнее с описанием медиаресурсов участников I областного конкурса можно познакомиться в каталоге медиаресурсов, который ежегодно издается.

Победителями II конкурса медиаресурсов в номинации «Эффективный педагогический опыт» стали: В.Н. Васильева, учитель русского языка и литературы МОУ Сосновская СОШ №2 Сосновского района (Интерактивная игра «Мой Пушкин» для учащихся 9-10 классов); М.М. Кадомцева, учитель русского языка и литературы МОУ Турмасовская СОШ Мичуринского района («Русский язык: история и современность»); М.Н. Воробьева, учитель немецкого языка МОУ Лицей №29 г.Тамбова (Урок-викторина «Путешествие по Тамбову» для учащихся 5-6 классов); И.В. Юдаева, учитель-дефектолог ТОГУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида г.Тамбова («Театрализованная деятельность как средство развития устной речи незлышащих детей»); Т.В. Ермолова, учитель технологии МОУ ООШ №1 г.Котовска («Особенности праздничного русского народного костюма конца XIX начала XX века»), О.И. Мишукова, учитель начальных классов МОУ Сосновская ООШ №1 Сосновского района («Мультимедийные физкультминутки»); Кочерова Т.В., учитель

истории и обществознания Первомайская СОШ Первомайского района («Духовное краеведение Тамбовщины»).

В номинации «Управленческая деятельность» победителями стали: Е.А. Пономарева, директор МОУ Сосновская СОШ №2 Сосновского района («Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях филиализации школы»), Е.А. Патрина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №3 г.Кирсанова («Электронный гипертекстовый банк педагогической информации»).

В номинации «Воспитательная работа» победителем стала творческая группа из МОУ СОШ №3 г.Кирсанова («Интерактивная карта города Кирсанова»). С помощью подобных медиаресурсов можно реально увидеть инновационный опыт работы, кроме того, существенно снижаются временные затраты на изучение эффективного опыта. Конкурс медиаресурсов способствует формированию открытого полипрофессионального, общественно-профессионального сообщества, проектированию, моделированию новых педагогических практик.

Оформление инновационного опыта в электронном виде, на дисках, по мнению педагогов, позволяет им в полной мере представить все составляющие опыта, дополняя традиционные формы возможностями информационно-коммуникационных технологий: презентации, аудио- и видеофрагменты, лучшие работы обучающихся, фотографии, наглядные пособия и т.п.

Структура таких дисков разнообразна и включает по желанию авторов самый разноплановый методический, дидактический материал. Основными материалами служат: видеозаписи уроков; планы-конспекты уроков; видеозаписи комментариев к урокам их авторов; подборки дидактических материалов к урокам; комментарии к урокам методистов; материалы биографического характера об учителе; материалы о школе, в которой работает учитель; дополнительные методические материалы (публикации, презентации) и т.п.

Работа по созданию региональных медиаресурсов проводится в области не первый год. В рамках проекта «Региональные образовательные ресурсы» создается серия методических пособий по предметам; по актуальным проблемам образования. Общими усилиями собирается медиатека творческих идей, которые можно использовать в работе.

В настоящее время методическая копилка насчитывает несколько десятков дисков по разнообразной тематике. Оформление опыта на CD, DVD дисках позволяет системно представить эффективный опыт учебно-воспитательной, управленческой деятельности. Например, на диске «Развитие личности: воспитание и самовоспитание школьников» содержатся материалы опыта воспитательной работы инновационного образовательного учреждения – МОУ СОШ №31 г.Тамбова. Диск включает видеозаписи и текстовые материалы. Видеоролик «Тамбовский хронограф» передает атмосферу школьной жизни, позволяет убедиться в том, что школа является центром воспитательного пространства, формирует гармонично развитую, творческую, активную личность. Взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, тесное сотрудничество с родителями способствует эффективной деятельности классных руководителей. На диске методическая копилка педагогов представлена интересными разработками классных часов, разнообразными буклетами, педагогическими проектами, ученическими газетами

«Переменка», родительскими газетами, сборником «Школа помогает семье, а семья – школе» и др.

Медиаресурс «Духовно-нравственное воспитание в системе образования Тамбовской области», представляет собой достаточно большой блок информации. Это и материалы инновационных практик (областных круглых столов, научно-практических конференций); методическая копилка, содержащая издания ТОИПКРО, видеоматериалы, презентации. Информация, представленная на диске «Духовное краеведение Тамбовщины» включает следующие разделы: духовно-нравственное воспитание в условиях модернизации образования, программное обеспечение духовного краеведения, из опыта работы областных экспериментальных площадок, научно-исследовательские проекты, конференции, фестивали.

Структуру диска «Организация дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения, в Тамбовской области» составляют следующие разделы: описание структуры региональной системы образования; нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования; создание условий для реализации качественного доступного дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста. Материал для диска предоставлен кафедрой педагогики и психологии ТОИПКРО.

Инновационный опыт лучших учителей Тамбовской области, победителей конкурса ПНПО, профессиональных конкурсов, использующих в своей профессиональной деятельности проектную методику, сетевые технологии представлен на диске «Информационно-коммуникационные технологии в творчестве учителей Тамбовщины». На диске «Формирование ключевых компетенций учащихся средствами ИКТ» представлен опыт работы учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №36 г. Тамбова Е.А. Примаковой. Материалы отражают педагогическую концепцию учителя, условия формирования опыта, даны авторские разработки уроков.

На диске «Использование личностно-ориентированного обучения на уроках химии» собраны педагогическая концепция и практические разработки инновационной практики учителя химии МОУ СОШ № 2 г. Мичуринска Ушаковой О.В.: видеоурок с комментариями методиста, учебные проекты, программы пропедевтического и элективного курсов, научного общества с методическими рекомендациями к их реализации, дидактические материалы.

В серии «Лучшие учителя Тамбовщины» подготовлены также диски «Высокий профессионализм, обращенный в творчество», из опыта работы учителя изобразительного искусства и мировой художественной культуры гимназии г. Моршанска Т.Л. Кайдаш; «Создание ситуаций успеха как способ реализации личностно-ориентированного подхода при обучении немецкому языку» из опыта работы учителя немецкого языка МОУ СОШ № 2 г. Мичуринска Л.В. Михиной и др. Материалы, представленные на дисках, отражают педагогическую концепцию учителей, условия формирования их опыта, методическую копилку и др.

Педагоги и администраторы, готовящиеся к аттестации, получают возможность целевого поиска информации по самым разным направлениям, получают возможность не только увидеть и оценить мастерство коллег, но и научиться комментировать и анализировать уроки.

Эффективны пособия в работе с молодыми учителями, начинающими свое профессиональное становление, позволяя им изучать технологии более опытных коллег.

Работа с дисками позволяет повысить квалификацию «на рабочем месте», экономя время и средства учителя, подготовиться к аттестации, к участию в конкурсах.

Материалы инновационного опыта педагогов и образовательных учреждений – победителей ПНПО, начиная с 2006 года, публикуются в издательских сериях: «Лучшие учителя Тамбовщины», «Лучшие школы Тамбовщины», «Коллекция педагогического опыта», «Дискуссионный клуб ТОИПКРО» и др. Более трехсот изданий за эти годы появилось в копилке тамбовских педагогов. Цель издания – распространение инновационных практик, актуальных для развития образования в регионе. Выпускаются и коллективные сборники, в которых представлен инновационный опыт. Например, в сборнике «Коллекция педагогического опыта» (Тамбов: ТОИПКРО, 2009) содержится описание опыта учителей-победителей ПНПО-2009 года, их творческие находки, способы решения профессиональных задач, возможности использования современных образовательных технологий, а также отмечен уровень профессионализма, их публикации.

Материалы сборника «Воспитать человека» (Тамбов: ТОИПКРО, 2008) нацелены на организацию эффективного личностно-ориентированного воспитательного процесса. В сборнике представлен опыт образовательных учреждений – победителей ПНПО. Издание адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, учителям, воспитателям, социальным педагогам для определения и решения воспитательных задач в учреждениях основного и дополнительного образования.

Успешные педагогические практики транслируются на конференциях, выставках, обсуждаются на «круглых столах». Например, проблема воспитания духовно-нравственных ценностей, на первый взгляд, традиционна для отечественной педагогики. Однако в сегодняшних реалиях она во многом приобрела новое содержание и новый смысл. Круглые столы по проблеме «Духовно-нравственное воспитание как одна из важнейших задач школы», позволили педагогам обменяться успешным опытом.

В процессе обсуждения педагоги отмечали, что общественные и культурные условия, в которых мы сегодня живем, существенно отличаются от тех, в которых была сформирована система воспитания советской школы: во-первых, дети сегодня находятся в открытой информационной среде, в среде конкуренции взглядов на ключевые нравственные проблемы, во-вторых, в российском обществе происходят сложные процессы: заметное расслоение семей по уровню доходов, не всегда позитивная либерализация норм общественной жизни. Более ста педагогов приняли участие в работе круглых столов. Материалы круглых столов опубликованы в издательской серии «Дискуссионный клуб ТОИПКРО».

Эффективный опыт педагогов и образовательных учреждений публикуется также на страницах региональных изданий, в научно-практическом журнале «Образование в регионе», а также федеральных изданиях.

Отметим, формы трансляции позитивного педагогического опыта педагогов и образовательных учреждений весьма разнообразны. Выбор их в большей степени зависит

от самих носителей опыта, от их профессиональной активности, исследовательской культуры, инновационного потенциала.