

## **Методическое обеспечение профессионального конкурса в дошкольном образовательном учреждении**

© Праздникова Г. З., к.п.н. Практика управления ДОУ. 2013. №3. С. 28-32.



Проблема презентации педагогического опыта, демонстрации профессиональной компетенции, несомненно, является актуальной в современных условиях. Самой синтезированной формой демонстрации профессиональной компетенции педагога, на наш взгляд, является участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогические конкурсы современные исследователи (Е.М. Пахомова, Г.Ф. Привалова, Е.С. Плюснина) рассматривают как средство творческой самореализации, как средство развития творческого потенциала, как форму и средство повышения квалификации самих участников конкурса и других педагогов посредством изучения и освоения опыта конкурсантов.

Педагогические конкурсы играют значимую роль в стимулировании профессионального и творческого роста. В конкурсный период педагог приобретает / совершенствует опыт исследовательской деятельности, включается в конструктивный диалог с коллегами, оформляет свой педагогический опыт с изложением основных положений конкурсной работы. Включение в этот процесс выводит педагога на закономерный результат – повышение уровня педагогического мастерства.

В настоящее время конкурсы представляют собой неотъемлемый компонент системы методической работы. Как показывает практика, традиционным становится проведение конкурсов «Воспитатель года»,

«Лучшее дошкольное образовательное учреждение», «Лучшая семейная группа детского сада», «Лучший сельский детский сад» и др.

Проведение конкурса предполагает анализ и оценку условий организации образовательного процесса; качества образовательного процесса, условий для профессионального роста педагога, достижений воспитанников и педагогического коллектива, внедрения инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию воспитанников, защиту их прав и законных интересов; развитие вариативных форм дошкольного образования; роли образовательного учреждения в профессиональном сообществе.

Остановимся подробнее на организации и проведении конкурса «Воспитатель года». К участвующим в конкурсе можно адресовать следующие вопросы:

- для педагога: зачем участвовать? Как готовиться?
- для методической службы дошкольного образовательного учреждения: как отобрать участника конкурса, как подготовить его на различных этапах?
- для администрации дошкольного образовательного учреждения: что это дает? Какие условия создать? Как использовать возможности и результаты?

Итак, с чего же начинается вхождение педагога в конкурс? Это самостоятельное или подсказанное руководством решение? Чем оно обосновано? Зачем надо участвовать? Вопросы далеко не праздные: они определяют уровень притязаний педагога. В одних случаях, это уверенность в своих силах и желание проверить свои возможности, в других – сомнения и вопросы: а смогу ли я, а надо ли мне это, а что мне это даст?

Но самые значимые вопросы для дальнейшего профессионального роста педагога: каков я как профессионал, что замечено моими коллегами, воспитанниками и их родителями как индивидуальное своеобразие в моей работе, в чём главное условие моей успешности? С этого начинается рефлексия, систематизация собственных находок, используемых приёмов, дидактического материала, здесь истоки серьёзного исследовательского процесса обобщения собственного педагогического опыта.

*Что даёт участие в конкурсе методической службе?*

- изучить и обобщить инновационный педагогический опыт участников конкурса;
- продемонстрировать лучшие образцы этого опыта педагогам, повысить профессиональный опыт педагогов за счёт распространения эффективных методических приёмов и технологий, выявленных в ходе конкурса;
- повысить престиж ДООУ в масштабах муниципалитета;
- стимулировать творческий микроклимат в ДООУ;

- формировать условия для развития экспериментальной и инновационной деятельности за счёт интереса к изучению и распространению новых методов.

Участие в конкурсе, несомненно, повышает рейтинг не только конкурсанта среди коллег, но и рейтинг образовательного учреждения.

*Задачи администрации дошкольного образовательного учреждения* - сформировать положительную мотивацию педагогов к участию в конкурсе, обеспечить им условия для творческого саморазвития, чтобы у них появилось желание и потребность изучать педагогический опыт своих коллег, работать с научной литературой.

Работа в данном направлении предполагает следующее:

- выявление лучшего опыта работы творческих воспитателей на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за предыдущий год;

- изучение опыта внедрения инновационных методов в работу педагогов ДОУ;

- проведение индивидуальной работы с участниками конкурса в ходе его подготовки: консультации, методические рекомендации, инструктаж.

С этой целью используются материалы разнообразных анкет, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, которые позволяют судить о профессиональной компетенции педагога.

*Памятка администрации дошкольного образовательного учреждения*

- осознайте значимость конкурса для престижа вашего ДОУ;
- анализируя деятельность своего ДОУ, его успехи, обратите внимание на главных участников этого успеха;
- поднимайте престиж каждого творчески работающего воспитателя всеми доступными для вас мерами;
- разработайте и утвердите «Положение о конкурсе» и состав жюри в своём ДОУ;
- разработайте единые требования и подходы к выбору конкурсантов в ДОУ;
- создайте благоприятные условия для работы конкурсантов на всех этапах:
- сформируйте команду поддержки конкурсантов;
- оказывайте материальную поддержку в ходе подготовки к конкурсу;
- учитывайте перспективу дальнейшего профессионального роста конкурсантов.

## Как реализовать эти цели?

- Провести предварительный анализ возможностей педагогов для участия в конкурсе, с этой целью можно провести педагогическую выставку, аукцион педагогических идей, конференцию педагогов.
- Организовать встречу с потенциальными конкурсантами и рассказать им о целях и задачах конкурса, условиях участия в нём, поощрениях и возможностях карьерного роста.
- Провести с потенциальными участниками конкурса первоначальные предметно-методические, психологические, методологические консультации: оказать консультативную помощь в отборе содержания и редактировании предлагаемого материала, подготовке конкурсных заданий.
- Организовать информирование о ходе конкурса на сайте ДОУ, на совещаниях руководителей ДОУ.
- Сделать представление в городское (районное) управление образования о поощрении конкурсантов.
- Разработать механизм распространения представленного конкурсантами инновационного опыта. Наиболее интересные, методически завершённые материалы об опыте работы, статьи включить в сборник «Воспитатель года».

### *Как подготовить и организовать конкурс «Воспитатель года» в дошкольном образовательном учреждении?*

Разнообразные задачи конкурса определяют специфику проведения конкурса в дошкольном образовательном учреждении. Как правило, конкурс проводится в течение года. За этот период педагог выполняет и защищает конкурсный проект, совершенствует опыт исследовательской деятельности, включается в профессиональный диалог с коллегами, оформляет свой опыт в виде методической разработки, или статьи с изложением основных положений конкурсной работы и т.п. Включённость педагога в этот процесс способствует повышению уровня его педагогического мастерства.

На уровне ДОУ можно использовать различные модели проведения конкурса «Воспитатель года»:

- создание «Визитной карточки педагога»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- открытое занятие с детьми для педагогов ДОУ;
- мастер-класс для коллег;
- анализ занятий с детьми на основе видеозаписи;
- рецензирование методических разработок коллег-конкурсантов;
- представление интернет-ресурса и т.п.

В профессиональном конкурсе оценивается система работы педагога, которая раскрывается в различных формах творческих состязаний.

«Визитная карточка» способствует выявлению рейтинга участника конкурса среди своих коллег, поскольку именно в неформальной обстановке наиболее ярко проявляется и кругозор, и общая культура, и артистизм, и ораторское мастерство, и умение поддержать коллегу.

«Педагогическое мероприятие с детьми» демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми.

«Мастер-класс» с аудиторией взрослых демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно.

«Интернет-ресурс» конкурсант размещает на личном интернет-сайте, в блоге или на личной странице на одном из образовательных интернет-ресурсов (сайте образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования и воспитания, городского методического центра и т.п.), методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы.

В финале конкурса можно провести «круглый стол» или «творческую презентацию», цель которых дать максимально полное представление о профессиональных и личностных качествах участников, их социальной и гражданской позиции.

Критериями оценивания может стать умение вести профессиональный диалог; наличие собственной позиции по обсуждаемой теме; умение продолжать и развивать высказанную мысль, корректно оппонировать другому участнику при несовпадении мнений.

Важным условием организации и проведения всех конкурсных мероприятий является слаженная работа жюри. В состав жюри входят воспитатели высшей квалификационной категории, руководители ДОУ, родительская общественность. Основным условием подбора членов жюри являются высокая профессиональная компетентность, честность и порядочность, доброжелательность и коммуникативность. Членами жюри разрабатывается «оценочный лист», куда заносятся результаты каждого конкурсанта на всех этапах конкурсных состязаний.

## Оценочный лист участника конкурса

Воспитатель \_\_\_\_\_ ДОУ № \_\_\_\_\_

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Баллы
Самопрезентация в форме текстовых материалов, видеофильма и др.	Профессиональная компетентность	0 1 2
	Содержательность	0 1 2
	Системность	0 1 2
	Новизна	0 1 2
	Эстетичность	0 1 2
	Другое	0 1 2
Занятие  Тема занятия  группа	Структурное решение занятия	0 1 2
	Использование современных методик, технологий	0 1 2
	Сотрудничество педагога и воспитанника	0 1 2
	Коммуникативная культура	0 1 2
	Результативность занятия	0 1 2
	Другое	0 1 2
	<b>Сумма баллов</b> _____	

Конкурс «Воспитатель года» - это соревнование в педагогическом профессионализме, умении продемонстрировать свой стиль. Воспитатель выносит на обсуждение свою программу, метод, способ, технологию и получает советы, рекомендации коллег. С этого, может быть, и начинается его профессиональный рост.

Опыт проведения профессиональных конкурсов свидетельствует, что победителями становятся педагоги, чей стаж работы достаточно продолжителен, а педагогический опыт дает стабильные результаты. Однако вряд ли можно утверждать, что только педагогический опыт является

существенными признаками гарантии победы. Победитель конкурса обладает и другими чрезвычайно важными качествами, которые выделяют его из общего числа участников: высокий уровень общей культуры, гражданская и социальная зрелость, интеллигентность, коммуникативность, ответственность, открытость, бескорыстие, дружелюбие, скромность; умение принимать неожиданные, неординарные профессиональные решения.

Конкурс несёт в себе неограниченную возможность удовлетворения разнообразных потребностей человека: в определении своего места в профессиональном социуме, в реализации своего «я» в условиях состязания. Публичное представление опыта своей работы, да еще на состязательной основе, активизирует, повышает профессиональный тонус.

Профессиональный конкурс - это новые встречи и пополнение своей собственной методической копилки. Вот мнения участников конкурса: «Я зарядилась творческой атмосферой конкурса»; «Такие конкурсы формируют педагога XXI века». Конкурс - это трудный и в то же время замечательный праздник творческих педагогов, которых объединяет стремление сделать жизнь детей яркой и духовно наполненной.