



Краеведение - это всегда краелюбие

...В нас прорастают все корни Отечества,

Держат нас корни на этой земле.

Кто без корней пролежит незамеченным,

Пылью развеется в сумрачной мгле...

Корни судьбы и земной доброты,

Корни мои оставляют следы...

(А. Макаров)

«Детей нужно воспитывать на том, что рядом, что доступно – не на подвиге вообще, а на делах своих земляков», - справедливо считают педагоги, чей опыт краеведческой работы, героико-патриотического воспитания молодежи хорошо известен и в Тамбовской области, и за её пределами. От всех нас зависит, чтобы люди нового тысячелетия любили свою родную землю, знали историю своего края, бережно хранили память о героях-земляках. Во многих школах области созданы музеи; по крупицам педагоги вместе с детьми и родителями собирают краеведческий материал, свято чтят героические страницы истории Тамбовщины.

Об интереснейшем опыте воспитательной работы с учащимися рассказал член союза журналистов России Л.Н. Логинов в статье «Письма эпохи войны», об опыте В.В. Никитиной, учителя СОШ №11 г. Тамбова. Валентина Викторовна – дочь погибшего солдата. Она не просто хранит фронтовые письма своего отца. Фронтовые письма, потертые на изгибах – подлинные документы нашей истории. Для учеников эти солдатские письма – прикосновение к истории, к подвигу.

Эти письма эпохи войны.

Что хранятся в семейных архивах,

На бумаге налет желтизны

И протерты до дыр на изгибах.

Эти письма эпохи войны,

Как солдаты, когда-то сражались,

Тем же пламенем опалены.
Пахнут дымом горящим пожарищ.
Эти письма эпохи войны
Необычного требуют чтенья,
Тем их краткие строки сильны,
Что мы сами есть их продолженье.

За многие годы работы в школе у В.В. Никитиной сложилась целая система работы по героико-патриотическому воспитанию школьников. Сердца ветеранов не может не волновать трогательная забота её учеников, когда вместе с поздравлениями и цветами, они вручают небольшие мешочки-кисеты с целебными травами, собранными своими руками. Мудрая работа педагога способствует объединению поколений.

Для педагогов, стремящихся достигнуть единства познавательных и воспитательных процессов, краеведение – неиссякаемый источник. Уроки, разработанные на основе краеведческого материала, особенно интересны школьникам. Например, учительница из г.Рассказово С.В. Косорылова разработала серию интересных уроков по р. «Ярмарка» В.Яковлева. Историческое прошлое Тамбовского края и купечества в Рассказове, описания знакомых мест, история братьев Асеевых, сыгравших значительную роль в развитии текстильной промышленности Рассказово, - все это вызывает у школьников неподдельный интерес. В ходе подготовки к урокам они знакомились с музейными материалами, побывали в старом дворце братьев Асеевых. Личные впечатления от знакомства с историей купечества в Рассказове и от прочтения романа «Ярмарка» вылились в прекрасный урок-эссе «Зори над Рассказовом».

Уроки-путешествия по родной земле включает в планирование внеклассного чтения учитель Сосновской СОШ №2 Сосновского района Н.Е. Дмитриева. Например, на уроке «Писатели земли Сосновской» школьники знакомятся с творчеством писателей и поэтов, прославивших родной край. На карте Сосновского района цветными кружками отмечены те места, где жили или живут сейчас писатели. «Песней о Сосновке» заканчивается урок, эмоциональный настрой подобных уроков очень высок. О своих впечатлениях дети рассказывают на страницах литературных альманахов, что, несомненно, развивает их творческие способности.

Пополнили знания о литературном краеведении интереснейшие материалы о поэтах и прозаиках Тамбовского края, подготовленные А.В. Лежневым, кандидатом филологических наук, учителем русского языка и литературы Староюрьевской СОШ Староюрьевского района: о В.И. Шульчеве, И.С. Кучине, В.Т. Дорожкиной и многих других.

Экскурсии по памятным местам утвердились в многолетней практике Л.В. Лазутиной, учителя истории Тамбовской классической гимназии им. Г.Р. Державина, историко-краеведческие по местному краю и дальние, музейные и комплексные. Экскурсии способствуют расширению кругозора учащихся, повышают их культуру, дополняют изучаемый на уроках материал конкретными наблюдениями. Результатами этой работы являются творческие победы на областных и всероссийских олимпиадах по истории, активное участие в краеведческой научно-исследовательской работе.

«Вчерашние, нынешние и завтрашние школьники – творцы истории родного края», - по глубокому убеждению педагога Н.Д. Ананьевой из Успеновской СОШ Петровского района. В школьном музее проводятся уроки, праздники, встречи с интересными людьми. Гостями успеновских краеведов в разные годы были многие известные люди нашего края: поэтесса В.Т. Дорожка, прапраправнучка А.С. Пушкина – Г.С. Усова, Н.Д. Чичерина – племянница дипломата Г.В. Чичерина и др.

Место, где человек родился и вырос, силой земли которой питается, исцеляется и вдохновляется всю жизнь, это и есть Родина, большая и любимая, которой мы должны гордиться и делать её краше, богаче, умножая её славу. Педагоги учат детей любить свою родную землю, преобразовывать её, обогащать, чтобы оставить своим потомкам; они успешно решают одну из задач образования – воспитывают у детей трепетное отношение к культурному наследию своего народа, обеспечивают историческую преемственность поколений.

