



Краеведение в школах Тамбовской области

Чувство Родины нужно заботливо взращивать, прививать духовную оседлость.

*Если не будет корней в родной местности,
в родной стороне - будет много людей, похожих
на иссушенное растение перекасти-поле (Лихачев Д.С.)*

В последние годы заметно повысился интерес к школьному краеведению, понимание его большого образовательного и воспитательного значения. Это обуславливается, на наш взгляд, несколькими факторами:

- растущим пониманием в нашем обществе значения истории Родины для патриотического воспитания школьников;
- стремлением к познанию всего многообразия природы, экономики и культуры нашей огромной страны с ее большими региональными различиями;
- поиском новых форм, методов, целей воспитания, основанных на этнопедагогике, на наших традиционных нравственных ценностях, к которым относятся патриотизм, гражданственность, человеческая порядочность.

Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если ребенок не знает истории своего рода, своей фамилии, своей малой родины.

В школьном учебном плане, наряду с основным федеральным компонентом, есть компонент региональный.

В него во многих школах включены география и история своего района, своей области, а также язык, литература и искусство. В учебные планы вводятся спецкурсы: "История родного края", "Мир народной культуры", "Природа и экономика родного края", "Народные промыслы и ремесла" и другие. Например, учебный курс "Край родной" может включать такие разделы: история района, география района, художественная культура, экология района, то есть все, начиная с названия района, с топонимики его улиц и площадей, кончая проблемами экологии.

В школах, с учетом своих местных условий, разрабатываются программы нравственно-патриотического воспитания школьников, туристско-краеведческой деятельности.

Например, в Староюрьевском районе реализуется комплексно-целевая программа "Наш край", в Моршанском, Петровском, Первомайском районах - "История и культура родного края", в Мичуринском, Рассказовском, Кирсановском - эколого-краеведческая программа "Наш дом - природа".

Прочные и тесные социальные взаимосвязи между жителями села, богатые традиции дают возможность успешно организовывать краеведческое направление работы в малочисленной школе. Ярким примером тому служат Успеновская СОШ Петровского района, Терская СОШ Мичуринского района, Хитровская СОШ Рассказовского района и многие другие.

В сельских и городских школах педагоги вместе с детьми участвуют в изучении и написании истории населенных пунктов, исторических памятников. Творчески работающие учителя создают свои программы, методические разработки по краеведению. Педагогам области хорошо известны работы Лежнева А.В. (Староюрьевский район): "Литература Тамбовского края" (авторская программа для учащихся 5-9 классов), "Краеведение на уроках русского языка в 5-9 классах" (дидактический материал); работы Домогатской А.Е. (г.Тамбов) "Культура моего народа" (курс для 5-11 классов), "Духовные тропинки отчего края" (материалы для экскурсий); программа "Тамбовский край в истории России" Сидорина В.А. (г.Моршанск); программа "Тамбововедение" (составители: Пронина Л.А., Корнеева И.В.).

Краеведческая программа "Истоки", разработанная областной детской библиотекой для учащихся 1-9 классов (составитель Ушакова Т.П.), нашла широкое использование в практике работы учителей.

Через комплекс краеведческих знаний у школьников формируется историческое сознание, воспитывается любовь к родной земле, Ответственность за ее судьбу.

В Хоботовской СОШ Первомайского района успешно реализуется проект "Россиянин", в рамках которого проводятся фольклорные праздники, конкурсы "Знатоки своего края", "Великие люди нашей большой и малой Родины", классные часы, познавательные игры на материале российской культуры.

Во многих школах области созданы фольклорно-этнографические, краеведческие объединения школьников.

Детское творческое объединение "Жаворонок" Терской СОШ Мичуринского района хорошо известно своим активным участием в областных этнографических, фольклорных праздниках, фестивалях и конкурсах. Много лет школьники 5-11 классов Терской СОШ под руководством Гончаровой Галины Александровны изучают историю и культуру родного края, участвуют в походах, экскурсиях, знакомятся с памятниками русской церковной архитектуры, организуют встречи с краеведами, собирают предметы старинного русского быта. В Терской СОШ открыта этнографическая комната, признанная победителем областного смотра конкурса. По инициативе учителей и учащихся установлен памятный знак на месте порушенного храма. В районной газете опубликовано обращение учащихся Терской СОШ к жителям села по поводу восстановления другого храма - уникального памятника древне-русской архитектуры.

Школьники проявляют реальную заботу о памятниках культуры, о сохранении народной песни, музыки, танца.

Все это составляет прочную основу нравственного воспитания детей, формирует активную жизненную позицию, воспитывает уважительное отношение к своей этнической культуре. "Жаворонок" - является лауреатом областных фольклорных фестивалей "Тамбовские самоцветы" (1999 г.), "Я люблю эту землю" (2003 г.), "Человек, труд, профессия" (2003 г.). Программы "Дорога к храму", "Кузьминки - девичий праздник" с успехом были показаны на областных праздниках. "Разбудить гордость за землю русскую" - эти слова стали творческим кредо Гончаровой Г.А., талантливого педагога, обладающего незаурядными организаторскими способностями. С опытом работы Г.А.Гончаровой подробно можно познакомиться в кабинете передового педагогического опыта ТОИПКРО.

Вопросы краеведения особенно интересны и доступны для научных исследований школьников. В качестве исследователей дети активно собирают и изучают краеведческий материал, встречая широкую поддержку родителей, жителей сел, местных органов управления.

Ежегодно тамбовские школьники представляют свои работы в форме исследовательских, экспериментальных и проблемно-реферативных материалов на областных конкурсах, научных конференциях, участвуют во Всероссийской олимпиаде по краеведению, во Всероссийском туристско-краеведческом движении "Отечество".

Например, в 2002 г. ученик СОШ N 5 г.Тамбова Ушаков Роман занял I место в V Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению (учитель Базина Т.Г.); ученик СОШ N 36 г.Тамбова Евсеев Александр занял II место во Всероссийской научной конференции школьников "Открытие" (г.Ярославль), тема работы "Пленные французской армии на Тамбовщине в годы Отечественной войны 1812 г." и I место во Всероссийской олимпиаде в г.Москве, тема работы "Тамбовский край в годы Отечественной войны 1812 года".

С января 2001 года в области проходит литературно-поисковая экспедиция "Земля отцов - земля детей", участниками которой стали учащиеся школ, детские и школьные библиотеки.

Опыт работы педагогических коллективов школ и дошкольных учреждений, педагогов по проблеме "Краеведение в системе работы общеобразовательных учреждений" представлен в областном компьютерном банке передового педагогического опыта - материалы по литературному, историческому, географическому, экологическому краеведению, нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Идеи, творческие находки педагогов области помогут учителям в организации краеведческой работы в своей школе. Кроме того, за последние годы ТОИПКРО изданы методические материалы (рекомендации, программы, сборники) по краеведению. В помощь учителям и школьникам созданы подборки видеоматериалов по краеведению. Несомненно, краеведение вызывает большой интерес у школьников, и его явный воспитательный эффект очевиден.